

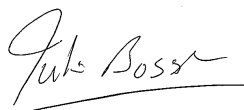
Campagne « Réparons l'école publique »

La Fédération autonome de l'enseignement a lancé sa campagne « Réparons l'école publique » le 20 avril dernier, lors d'une conférence de presse.

Le Syndicat de l'enseignement de la région de Laval invite ses membres à prendre connaissance de l'affichette en pièce jointe et à signer en grand nombre la pétition qui y est associée.

Merci à l'avance pour votre participation.

La présidente,



Julie Bossé

Code pour signer la pétition



Syndicat de l'enseignement
de la région de Laval

1717, rue Fleetwood
Laval (Québec)
H7N 4B2

Téléphone :
450 629-6315

Télécopieur :
450 490-6500
www.sregionlaval.ca

Fae RÉPARONS L'ÉCOLE PUBLIQUE Fae RÉPARONS L'ÉCOLE PUBLIQUE Fae RÉPARONS L'ÉCOLE PUBLIQUE Fae RÉPARONS L'ÉCOLE PUBLIQUE Fae RÉPARONS L'ÉCOLE PUBLIQUE

RÉPARONS L'ÉCOLE PUBLIQUE

Nos chantiers sont prêts.
Notre expertise fait la différence.



Fae RÉPARONS L'ÉCOLE PUBLIQUE Fae RÉPARONS L'ÉCOLE PUBLIQUE Fae RÉPARONS L'ÉCOLE PUBLIQUE Fae RÉPARONS L'ÉCOLE PUBLIQUE Fae RÉPARONS L'ÉCOLE PUBLIQUE Fae RÉPARONS L'ÉCOLE PUBLIQUE



RETROUVEZ
NOS CHANTIERS ICI



CHANTIER 1

UN FINANCEMENT À LA HAUTEUR DES MISSIONS DE L'ÉCOLE



Assurer un financement constant et prévisible en éducation

Pendant de nombreuses années, les coupes budgétaires se sont multipliées alors que les investissements ne couvraient pas les coûts de système, mettant ainsi en péril la qualité de l'éducation. Un certain rattrapage a eu lieu, notamment durant la pandémie, mais le budget 2025-2026 a renoué avec l'austérité.

Réparer l'école publique, c'est :

- Assurer un financement constant, croissant et prévisible;
- Investir en éducation les versements prévus au Fonds des générations;
- Revoir le modèle fiscal de la taxe scolaire qui a engendré près de 10 G\$ en perte de revenus depuis 2019.

CHANTIER 2

UNE COMPOSITION DE LA CLASSE JUSTE ET ÉQUITABLE POUR TOUT LE MONDE



REMETTRE L'ÉGALITÉ DES CHANCES AU COEUR DES DÉCISIONS

Les gouvernements successifs ont dénaturé l'école publique en finançant les écoles privées, qui excluent de nombreux élèves, et en soutenant un réseau public sélectif.

Les projets pédagogiques particuliers (PPP) peuvent être compatibles avec la mission de l'école publique.

RÉPONDRE AUX BESOINS DE TOUS LES ÉLÈVES

L'école publique est la seule qui accueille TOUS les élèves nonobstant leurs origines, leur classe sociale, leurs difficultés ou handicaps, la rendant véritablement inclusive. Toutefois, pour certains élèves, la classe spécialisée s'impose.

Le choix d'intégrer ou non un élève HDAA en classe ordinaire ne devrait jamais être dicté par des contraintes budgétaires ou par l'organisation scolaire.

Réparer l'école publique, c'est :

- Mettre en place un réseau scolaire commun et offrir à tous les enfants des conditions d'apprentissage de qualité. On doit permettre aux écoles privées de s'intégrer ou de s'associer de manière graduelle au réseau public;
- S'assurer que les PPP existants sont gratuits, accessibles et qu'ils ne favorisent pas la concentration d'élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (HDAA) dans les classes ordinaires.

Réparer l'école publique, c'est :

- Assurer des services d'appui constants aux élèves intégrés en classe ordinaire;
- Maintenir et valoriser les classes spécialisées et les classes d'accueil;
- Tenir compte du nombre et du type de difficultés des élèves HDAA dans la composition des classes;
- Utiliser le redoublement, lorsque nécessaire;
- Réviser la Politique de l'adaptation scolaire.

CHANTIER 3

DES PROFS SOUTENUS ET VALORISÉS



ENSEIGNER EN TOUTE SÉCURITÉ, DANS LA DIGNITÉ ET LE RESPECT

La violence dans le milieu scolaire engendre divers maux et pousse plusieurs profs à envisager de quitter la profession. Trop souvent, cette violence est considérée comme faisant partie du métier.

Réparer l'école publique, c'est :

- Investir les sommes nécessaires pour embaucher les personnels et les ressources spécialisées nécessaires (psychologues, personnes psychoéducatrices, etc.);
- Faire appliquer les codes de vie et les plans de lutte à l'intimidation et à la violence par les directions d'établissement;
- Faciliter la déclaration des actes à caractère violent : les formulaires doivent être accessibles et la procédure de signalement doit être connue.

FAIRE CONFIANCE AUX PROFS, C'EST ESSENTIEL POUR LA RÉTENTION DU PERSONNEL

Faire confiance aux profs, c'est reconnaître leur professionnalisme en leur donnant les moyens d'exercer pleinement leur expertise.

Réparer l'école publique, c'est :

- Cesser de légiférer « mur à mur » et favoriser l'utilisation des outils et encadrements légaux existants;
- Abandonner la gestion entrepreneuriale axée sur les résultats qui transforme l'éducation en exercice comptable;
- Cesser les attaques contre le droit de grève et les organisations syndicales. Il faut retirer les éléments problématiques de la Loi 14 et du projet de loi 3. Respecter l'autonomie des profs, c'est également respecter leurs choix démocratiques.



Pétition

SIGNEZ ICI!