## Communiqué spécial FP Table ronde sur les enjeux en formation professionnelle Mardi 7 octobre 17 h

Chers(es) collègues de la formation professionnelle,

Vous vous sentez concernés par l'un ou plusieurs de ces sujets?

- ✓ Montée fulgurante de l'absentéisme de nos élèves.
- ✓ Augmentation du nombre de reprises aux passations des épreuves de sanction des élèves ou autres tactiques des directions pour faire réussir les élèves.
- ✓ Augmentation du nombre d'élèves qui vont en stage alors qu'ils n'ont pas atteint les seuils minimums requis des compétences.
- ✓ Augmentation du nombre d'élèves qui posent des gestes pouvant causer des préjudices importants en lien avec la santé et la sécurité de la population.
- ✓ Augmentation constante de la charge de travail des enseignants pour pallier ces difficultés entrainant même des dépassements aux amplitudes de travail.

Ça vous interpelle? Nous aussi!

Le Syndicat de l'Enseignement de la région de Laval (SERL) souhaite vous entendre sur ces enjeux et sur vos préoccupations.

Nous sommes conscients que le gouvernement actuel met de plus en plus de pression sur la diplomation à tout prix au détriment de la qualification de nos élèves.

Il est temps de dire non à cette ingérence dans nos pratiques professionnelles. Par conséquent et dans plusieurs secteurs, nous ne pouvons ignorer les risques de plus en plus présents sur la santé et la sécurité.

Nous croyons qu'il y a urgence d'agir et de se réunir pour faire le point sur ces situations préoccupantes.

Pour ce faire, nous vous invitons à une soirée table ronde de concertation le mardi 7 octobre 2025 à 17h au bureau de SERL. Un goûter sera servi.

Le nombre de places étant limité, nous vous invitons à vous inscrire rapidement par téléphone au 450 629-6315 ou à l'adresse: reception@sregionlaval.ca

Au plaisir de se rencontrer!

Martin Pérusse et Caroline Dupuis Pour la formation professionnelle

Syndicat de l'enseignement de la région de Laval

> 1717, rue Fleetwood Laval (Québec) H7N 4B2

> > Téléphone : 450 629-6315