



FORMATION SUR LA TÂCHE ET L'HORAIRE DU PERSONNEL ENSEIGNANT SECONDAIRE

Formation sur la tâche
27 septembre 2022

Application des nouveaux paramètres de la tâche

Malgré la signature de la nouvelle convention collective, en septembre 2021, les parties négociatrices avaient opté pour surseoir d'une année l'application des nouveaux paramètres de la tâche du personnel enseignant. La rentrée 2022 est donc le moment opportun pour les mettre en œuvre.

Vous remarquerez des modifications importantes dans la façon de concevoir et d'identifier quelques éléments de la tâche, mais vous vous rendrez vite compte que certaines composantes sont demeurées identiques.

Ainsi, les changements expriment le choix délibéré des parties de professionnaliser la tâche enseignante afin de valoriser la profession enseignante et de reconnaître l'autonomie professionnelle des enseignantes et des enseignants, sans en augmenter ou alourdir la tâche. Il est primordial de se rappeler que ces principes sont les fondements de l'entente sur la tâche

Changement de terminologie

Comme vous le savez, la tâche enseignante était composée de trois éléments : la tâche éducative (TE), la tâche complémentaire (TC) et le temps de nature personnelle (TNP).

La notion de tâche éducative et de ses composantes (encadrement, surveillance, récupération et activités éducatives) sont demeurées. Cependant, les deux autres notions ont été renommées :

- La tâche complémentaire (TC) est maintenant connue sous l'appellation « autres tâches professionnelles » (ATP);
- Le temps de nature personnelle (TNP) porte désormais le nom de « travail personnel » (TP).

Année de travail de 200 jours

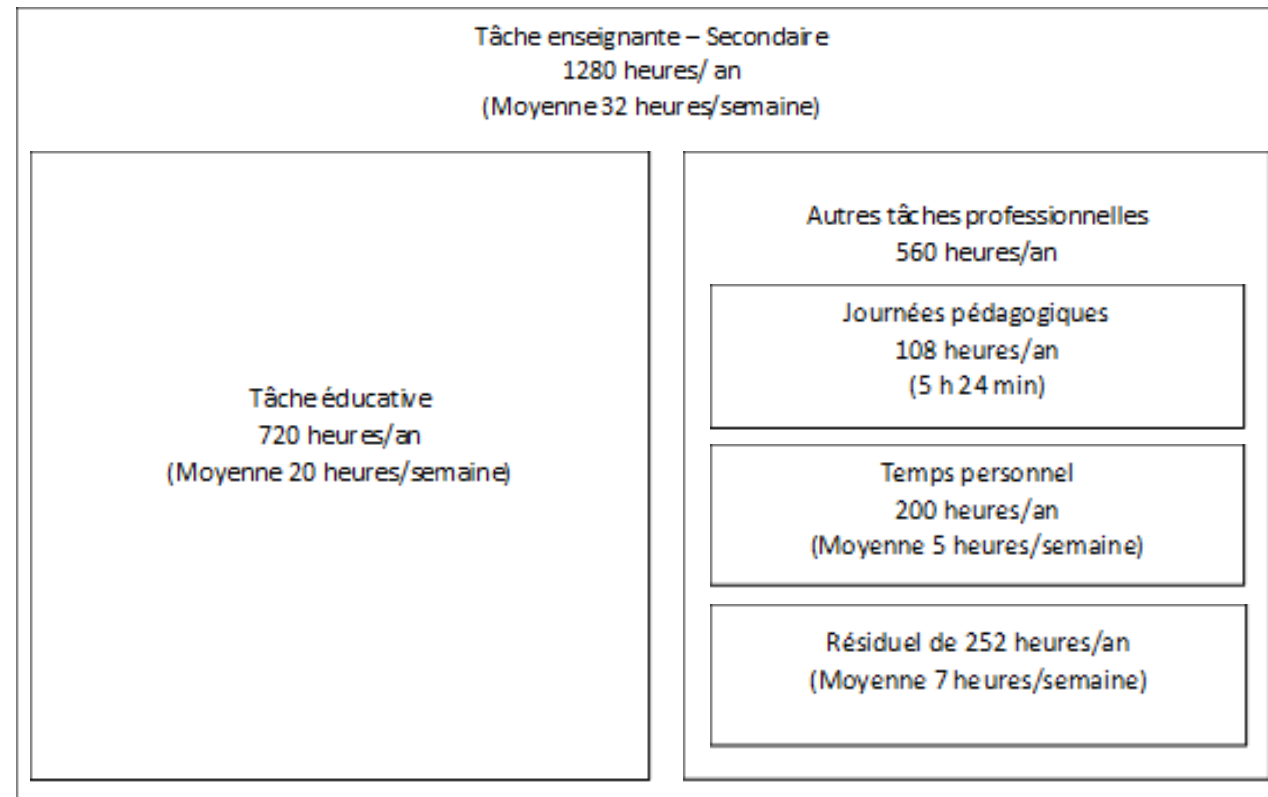
40 semaines de 32 heures :

- 36 semaines avec les élèves (180 jours de classe)
- 4 semaines sans les élèves (20 journées pédagogiques)

Annulation de la tâche

- 40 semaines de 32 heures en moyenne :
- $40 \times 32 = 1280$ heures

Annualisation de la tâche



La tâche éducative (TE)

Composantes	Type de tâche	Tâche annualisée	Équivalent en tâche hebdomadaire	Équivalent en tâche cycle de 9 jours
Tâche éducative ² (180 jours de classe)	Cours et leçons	615 h/an	17 h 05 m/ semaine (Temps moyen) (1025 min/ semaine)	Entre 1800 et 2100 min/cycle (24 à 28 périodes)
	Autres tâches éducatives ³	105 h/an	2 h 55 m/ semaine en moyenne (175 min/semaine)	Entre 60 et 360 min/cycle en moyenne
	Total	720 h/an	20 h/semaine en moyenne (1200 min/ semaine)	2160 min/cycle en moyenne

Tâches éducatives

- Surveillance autres que l'accueil et déplacement
- Encadrement 8-6.01 a) E6 : Intervention auprès d'un élève ou d'un groupe d'élèves visant le développement personnel et social de l'élève et l'invitant à assumer ses responsabilités relativement à sa propre formation.
- Récupération
- Activités étudiantes
- Cours et leçons

Dépassement de la tâche éducative

- Suppléance volontaire ou dépannage
- Obligatoirement compensé monétairement
- Paie suivante ou celle d'après, pas plus loin !

Dépassement de la tâche éducative

Il est possible que pendant l'année scolaire, la direction vous assigne à des activités faisant partie de la tâche éducative (récupération, activité étudiante, etc.). Ce surplus de temps doit être compensé monétairement lors du versement de la prochaine paie à moins qu'il ne puisse être compensé en temps en cours d'année (8-6.02 C 1)

Lorsque la direction vous assigne à un surplus de tâches, le SERL vous suggère de demander (par écrit) à votre direction si vous serez rémunéré.e.s ou compensé.e.s en temps. Il est important de noter toutes vos minutes de dépassement non rémunérées. Si cet ajout n'a pu être compensé en temps durant l'année scolaire, vous avez droit à une compensation monétaire (8-6.02 C 2) selon la formule énoncée au sous-paragraphe 3 du paragraphe C de la clause 8-6.02.

Malgré les prétentions de l'employeur, le SERL tient à rappeler que toutes les tâches reliées à la planification et à l'organisation des activités étudiantes correspondent à de la tâche éducative et doivent être considérées dans le calcul de celle-ci (note de bas de page 8-2.02).

Les autres tâches professionnelles (ATP) *Anciennement la tâche complémentaire (TC)*

Composantes	Type de tâche	Tâche annualisée	Équivalent en tâche hebdomadaire	Équivalent en tâche cycle de 9 jours
Autres tâches professionnelles⁴ (180 jours de classe) (8-5.02 de l'Entente locale)	Surveillance de l'accueil et du déplacement	72 h/an (non fixées à l'horaire)	2 h/semaine	216 min/cycle
	Heures fixées assignées	36 h/an (fixées à l'horaire)	1 h/semaine	108 min/cycle
	Heures fixées par l'enseignant.e	36 h/an fixées à l'horaire par l'enseignant.e	1 h/semaine	108 min/cycle
	Heures non fixées ⁵	108 h/an (non-fixées à l'horaire)	3 h/semaine en moyenne	324 min/cycle en moyenne
	Total	252 h/an	7 h/semaine en moyenne	756 min/cycle en moyenne

Surveillance de l'accueil et des déplacements

8-6.05 Entente locale

L'enseignante ou l'enseignant assure efficacement la surveillance de l'accueil ainsi que les déplacements des élèves lors des entrées et des sorties, lors des récréations et entre les périodes.

- 2 heures par semaine
- 216 minutes par cycle de 9 jours

La direction veut vous rencontrer en groupe (petit ou grand), 3 possibilités :

- Lors d'une journée pédagogique (horaire des pédagogiques préalablement en consultation en CPE)
- Lors d'une rencontre collective (moment et durée préalablement en consultation en CPE)
 - Maximum 10 rencontres collectives dans l'année
- ATP fixée par la direction (l'heure de la direction)
 - Maximum 1 par semaine

Annualisation de la tâche

Une partie de la tâche devant être accomplie durant l'année de travail est établie par la direction, après consultation de l'enseignante ou de l'enseignant. Néanmoins, le choix de l'enseignante ou de l'enseignant doit donc être priorisé. La partie patronale ayant reconnu que l'enseignante ou l'enseignant possède maintenant une plus grande autonomie. L'assignation unilatérale par la direction à des fonctions ou des responsabilités prévues, particulièrement pour les ATP, n'est possible que pour parer à une situation d'urgence ou exceptionnelle ou pour une étude de cas prévue à la clause 8-9.00 (i.e. 8-5.02 de l'entente locale).

Le SERL vous rappelle que vous êtes les mieux placé.e.s pour élaborer et définir votre tâche et n'ayez pas peur de vous faire reconnaître du temps de planification, de préparation, de correction et de gestion des communications à l'intérieur de vos ATP.

Dépassement des heures d'ATP

Bien que le nombre d'heures d'ATP puisse varier d'une semaine à l'autre, aucune clause de la convention collective ne prévoit une compensation monétaire si elles ne sont pas compensées en temps durant l'année scolaire. Il est donc impératif que vous notiez toutes assignations en activités professionnelles relevant des ATP afin de pouvoir reprendre ce temps à un moment que vous jugerez opportun.

Assignment

La direction pourrait vouloir vous assigner à une fonction relevant des ATP alors que vous ne l'êtes pas (ex. rencontre avec des parents pour la présentation du PI). Puisqu'il s'agit d'un changement occasionnel, cette dernière doit vous donner un préavis suffisant pour que vous puissiez être présent.e. Il n'y a donc pas de délai identifié.

Puisqu'au secondaire, une heure par semaine relevant des ATP peut être assignée, la direction peut vous imposer de participer à un comité ou à une autre fonction. La durée de participation est toutefois limitée aux temps indiqués dans le tableau précédent.

Vous n'avez pas à subir des pressions indues pour inclure dans votre tâche des activités liées aux ATP. Si c'est le cas, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Le travail personnel (TP)

Anciennement le temps de nature personnelle (TNP)

Composantes	Type de tâche	Tâche annualisée	Équivalent en tâche hebdomadaire	Équivalent en tâche cycle 9 jrs
Travail personnel (200 jours du calendrier)	Activités décrites à la clause 8-2.01 (Comprenant 3 rencontres de parents ⁶ et 10 rencontres collectives ⁷)	200 h/an	5 h/semaine en moyenne	540 min/cycle en moyenne



Choix du moment où s'effectue le TP

Simple rappel pour vous indiquer que l'enseignante ou l'enseignant peut effectuer le TP lors de toutes périodes de repas excédant 50 minutes.

Choix de l'endroit et du moment où s'effectue le TP

Une nouveauté, l'enseignante ou l'enseignant pourra déterminer, pour 2 des 5 heures par semaine (216 des 540 minutes par cycle) prévues pour le TP, le lieu et le moment où elles seront effectuées.

Puisque le temps dévolu à chaque élément de la tâche consiste en un temps moyen, ces 2 deux heures sont aussi un temps moyen. Le temps maximal alloué pour du travail à l'extérieur de l'école est limité à 80 heures par année scolaire.

L'horaire de travail

L'horaire de l'enseignante ou de l'enseignant du secondaire ne comprendra que les périodes de cours et de leçons de la tâche éducative et toutes assignations récurrentes (ex. surveillance de dîner Jour 6).

Il ne devrait pas y avoir d'autres activités inscrites à l'horaire puisque :

- Les minutes de surveillance de l'accueil et des déplacements comprises aux ATP ne sont pas fixées à l'horaire (8-5.02 de l'entente locale);
- Les autres minutes relevant des ATP ne sont pas fixées à l'horaire (8-5.02 de l'entente locale);
- Le temps requis pour le TP n'est pas fixé à l'horaire.

Il est à noter que l'enseignante et l'enseignant sont considéré.e.s au travail même lors des pauses ou des récréations des élèves, sauf pendant la période de repas, malgré l'absence d'assignation à d'autres types de tâches par la direction.

Heures et amplitude de travail et période de repas

Petit rappel concernant la période de repas : au secondaire, cette dernière est d'une durée minimale de 50 minutes, à moins d'entente différente entre le CSSL et le syndicat.

Si la période de dîner est supérieure à 50 minutes, l'enseignante et l'enseignant peuvent tout de même effectuer du TP pour la partie excédentaire à 50 minutes. Aucune autre fonction (ex. rencontres déterminées par l'employeur, activités étudiantes, etc.) ne peut être assignée.

L'horaire de travail du personnel enseignant débute 20 minutes avant de celui des élèves et se termine au plus tard 75 minutes après la fin de l'horaire des élèves (8-5.05). Cependant, l'équipe d'enseignant.e.s peut interchanger ces modalités après entente entre le CSSL et le syndicat.

Ces 20 et 75 minutes sont des limites immuables.

L'amplitude hebdomadaire est de 35 heures.

Conclusion

Malgré des modifications importantes de la tâche, vous avez pu constater que plusieurs éléments demeurent identiques.

Nous sommes conscients que le respect de ces paramètres vous demandera d'être alertes et pourra nécessiter d'y consacrer un certain temps notamment pour noter les dépassements de tâche. Néanmoins, rappelez-vous que le but visé par les parties négociantes est de ne pas alourdir la tâche.

Nous savons que certaines périodes de l'année demandent un grand investissement en temps. Il faudra prévoir qu'à d'autres moments vous pourrez bénéficier d'une tâche allégée.

Pour toute question ou tout conflit avec vos supérieurs, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

Bonne année scolaire!

MERCI BEAUCOUP !